

DENEME TESTLERİYLE DESTEKLİ

ARAPÇA GRAMERİ

REFERANS KİTABI



PROF. DR. NURETTİN CEVİZ
DR. MOHAMAD TURKEY
METİN KUTLU
İBRAHİM EMRE ÖZDOĞAN

akdem
YAYINLARI

DENEME TESTLERİYLE DESTEKLİ

ARAPÇA GRAMERİ

REFERANS KİTABI



PROF. DR. NURETTİN CEVİZ
DR. MOHAMAD TURKEY
METİN KUTLU
İBRAHİM EMRE ÖZDOĞAN

akdem
YAYINLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

İSİM TAMLAMASI (İZÂFET TERKİBİ) VE SIFAT TAMLAMASI	1
İSİM TAMLAMASI VE LAFZİ İZÂFET SORULARI TEST 1	10
İSİM TAMLAMASI VE LAFZİ İZÂFET SORULARI TEST 2	13
SIFAT VE SIFAT TAMLAMASI SORULARI TEST 1	20
SIFAT VE SIFAT TAMLAMASI SORULARI TEST 2	23

İKİNCİ BÖLÜM

İSİM CÜMLESİ	27
İSİM CÜMLESİ SORULARI TEST 1	30
İSİM CÜMLESİ SORULARI TEST 2	33

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

HÂL (DURUM ZARFI)	37
HÂL SORULARI TEST 1	40
HÂL SORULARI TEST 2	43

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

KÂNE VE KARDEŞLERİ	47
KÂNE VE KARDEŞLERİ SORULARI TEST 1	51
KÂNE VE KARDEŞLERİ SORULARI TEST 2	54

BEŞİNCİ BÖLÜM

İNNE VE KARDEŞLERİ	57
İNNE VE KARDEŞLERİ SORULARI TEST 1	61
İNNE VE KARDEŞLERİ SORULARI TEST 2	64

ALTINCI BÖLÜM

ESMÂ-İ HAMSE (BEŞ İSİM)	67
ESMÂ-İ HAMSE SORULARI TEST 1	69
ESMÂ-İ HAMSE SORULARI TEST 2	72

YEDİNCİ BÖLÜM

MEF'ÛLÜN LEH (MEF'ÛLÜN LİECLİH)	75
MEF'ÛLÜN LEH/LİECLİH SORULARI TEST 1	79
MEF'ÛLÜN LEH/LİECLİH SORULARI TEST 2	82

SEKİZİNCİ BÖLÜM

İSM-İ MEVSÛLLER (İLGİ ZAMİRLERİ).....	85
İSM-İ MEVSÛL SORULARI TEST 1	89
İSM-İ MEVSÛL SORULARI TEST 2	92

DOKUZUNCU BÖLÜM

TEMYİZ VE İSM-İ TAFDİL.....	95
TEMYİZ VE İSM-İ TAFDİL SORULARI TEST 1	98
TEMYİZ VE İSM-İ TAFDİL SORULARI TEST 2	101
TEMYİZ VE İSM-İ TAFDİL SORULARI TEST 3.....	104

ONUNCU BÖLÜM

MEF'ÛLÜN FİH (YER VE ZAMAN ZARFLARI)	107
MEF'ÛLÜN FİH SORULARI TEST 1	114
MEF'ÛLÜN FİH SORULARI TEST 2	117
MEF'ÛLÜN FİH SORULARI TEST 3	120

ON BİRİNCİ BÖLÜM

MEF'ÛLÜN MUTLAK.....	123
MEF'ÛLÜN MUTLAK SORULARI TEST 1	126

ON İKİNCİ BÖLÜM

MEF'ÛLÜN MA'AH	129
MEF'ÛLÜN MA'AH SORULARI TEST 1	131

ON ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

KÂDE VE BENZERLERİ	135
KÂDE VE BENZERLERİ SORULARI TEST 1.....	139
KÂDE VE BENZERLERİ SORULARI TEST 2	142

ON DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

FİİL CÜMLESİ VE ÖGELERİ: FÂİL-MEF'ÛLÜN BİH-MEF'ÛLÜN BİH GAYR-İ SARİH	145
FİİL CÜMLESİ VE ÖGELERİ SORULARI TEST 1	150
FİİL CÜMLESİ VE ÖGELERİ SORULARI TEST 2.....	153
FİİL CÜMLESİ VE ÖGELERİ SORULARI TEST 3.....	156

ON BEŞİNCİ BÖLÜM

SAYILAR	159
SAYILAR SORULARI TEST 1	166
SAYILAR SORULARI TEST 2	170

ON ALTINCI BÖLÜM

TESNİYE VE CEMİLERİN İ' RÂBİ (İKİLLERİN VE ÇOĞULLARIN İ' RÂBİ)	173
TESNİYE VE CEMİLERDE İ' RÂB SORULARI TEST 1	175
TESNİYE VE CEMİLERDE İ' RÂB SORULARI TEST 2	178

ON YEDİNCİ BÖLÜM

SORU YAPILARI	181
SORU YAPILARI SORULARI TEST 1	186

ON SEKİZİNCİ BÖLÜM

MARİFE VE NEKRE (BELİRLİ VE BELİRSİZ)	189
MARİFE NEKRE SORULARI TEST 1	192

ON DOKUZUNCU BÖLÜM

ZAMİRLER VE ÇEŞİTLERİ	193
ZAMİRLER SORULARI TEST 1	197
ZAMİRLER SORULARI TEST 2	198

YİRMİNCİ BÖLÜM

ŞART CÜMLELERİ VE ŞART EDATLARI	199
ŞART CÜMLELERİ SORULARI TEST 1	203

YİRMİ BİRİNCİ BÖLÜM

MÂZİ, MUZÂRİ, EMİR FİİLLERİ VE ZAMANLAR	207
MÂZİ, MUZÂRİ VE EMİR FİİLLERİ SORULARI TEST 1	212

YİRMİ İKİNCİ BÖLÜM

TEKİT	215
TEKİT SORULARI TEST 1	217

YİRMİ ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

İSM-İ İŞARETLER	221
İSM-İ İŞARET SORULARI TEST 1	222

YİRMİ DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

FONKSİYONLARINA GÖRE EDATLAR-BAĞLAÇLAR	223
EDATLAR-BAĞLAÇLAR SORULARI TEST 1	236
EDATLAR-BAĞLAÇLAR SORULARI TEST 2	239
EDATLAR-BAĞLAÇLAR SORULARI TEST 3	242

YİRMİ BEŞİNCİ BÖLÜM

HARF-İ CERLER (EDATLAR/İLGEÇLER)	245
HARF-İ CER SORULARI TEST 1	260
HARF-İ CER SORULARI TEST 2	263

YİRMİ ALTINCI BÖLÜM

VEZNİ DEĞİŞİNCE ANLAMI DEĞİŞEN FİİLLER	267
VEZNİ DEĞİŞİNCE ANLAMI DEĞİŞEN FİİLLER SORULARI TEST 1	292
VEZNİ DEĞİŞİNCE ANLAMI DEĞİŞEN FİİLLER SORULARI TEST 2	296

YİRMİ YEDİNCİ BÖLÜM

HARF-İ CERLİ FİİLLER	299
HARF-İ CERLİ FİİLLER SORULARI TEST 1	320
HARF-İ CERLİ FİİLLER SORULARI TEST 2	323
HARF-İ CERLİ FİİLLER SORULARI TEST 3	326
HARF-İ CERLİ FİİLLER SORULARI TEST 4	329

YİRMİ SEKİZİNCİ BÖLÜM

DEYİMLER-KALIP İFADELER VE EŞDİZİMLER	333
DEYİMLER-KALIP İFADELER VE EŞDİZİMLER SORULARI TEST 1	344
DEYİMLER-KALIP İFADELER VE EŞDİZİMLER SORULARI TEST 2	347

YİRMİ DOKUZUNCU BÖLÜM

KELİME BİLGİSİ SORULARI TEST 1	351
KELİME BİLGİSİ SORULARI TEST 2	354
KELİME BİLGİSİ SORULARI TEST 3	357
KELİME BİLGİSİ SORULARI TEST 4	360
KELİME BİLGİSİ SORULARI TEST 5	363
KELİME BİLGİSİ SORULARI TEST 6	366

KAYNAKÇA	369
TÜRKÇE DİZİN	371
ARAPÇA DİZİN	374

BİRİNCİ BÖLÜM

İSİM TAMLAMASI (İZÂFET TERKİBİ) VE SIFAT TAMLAMASI

1. İSİM TAMLAMASI (İZÂFET TERKİBİ):

İzâfet terkibi, isim tamlaması demektir. İsim tamlaması iki ya da daha çok isimden meydana gelir. Birinci isme muzâf (tamlanan), ikincisine muzâfun ileyh (tamlayan) denir. İsim tamlaması oluşturulmasının amaçlarını şöyle sıralayabiliriz: Tamlananın, kime veya neye ait olduğunu açıklamak; hangi şeyden yapıldığını belirtmek; neye benzediğini açıklamak.

الإنقاذ	فريق
muzâfun ileyh / tamlayan	muzâf / tamlanan
kurtarma ekibi	

Muzâf ve muzâfun ileyh'in kullanımına yönelik bazı özellikler şunlardır:

- Muzâf, harf-i tarif almadığı gibi tenvin de almaz. Muzâf marife bir ismin başına gelirse kendisi de marife olan belirli isim tamlaması meydana gelirken, nekre bir ismin başına geldiğinde bu tamlama belirli ya da belirsiz isim tamlaması olabilir.
- Muzâf, içinde yer aldığı cümlenin fâil, nâib-i fâil, mef'ûl, mübteda ya da haberi gibi öğelerinden biri olarak konununun gerektirdiği harekeyi alır.

Fâil	وَصَلَ أَمْسَ فَرِيقُ الْبَحْثِ مِنْ جَامِعَةِ أُوتَا جُو.	Dün Otaco Üniversitesinden bir araştırma ekibi geldi.
Mef'ûl	أَفْضَلُ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ عَلَى السَّيَّارَةِ.	Bisiklete binmeyi , arabaya tercih ederim.
Mübteda	سِعْرُ البَتْرُولِ يَنْخَفِضُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ.	Petrol fiyatı günden güne düşüyor.
Nâib-i fâil	أُدرِجَتِ مَشْكَلةُ الزِّيَادَةِ السَّرِيعَةِ فِي أَسْعارِ السَّلْعِ فِي جَدُولِ أَعْمَالِ الْحُكُومَةِ.	Ticari mallardaki hızlı fiyat artışı hükûmetin gündemine alındı.

- Muzâf ve muzâfun ileyh, i'râb bakımından bir tek öge gibi kabul edilebilir. Ancak belli şartlarda aralarına ل, في harf-i cerleri girebilir:

ثِيَابُ الْحَرِيرِ (ثِيَابٌ مِنَ الْحَرِيرِ)	ipek(ten) elbise
مِفْتَاحُ النَّجَاحِ (مِفْتَاحٌ لِلنَّجَاحِ)	başarı(nın) anahtarı
خُبْرَاءُ الشَّرِكَةِ (خُبْرَاءُ فِي الشَّرِكَةِ)	şirket(teki) uzmanlar(ı)

- Muzâf olan kelime ile muzâfun ileyh arasında mülkiyet ilişkisi varsa bu tamlamada da ل harf-i ceri kullanılabilir.

هَذَا عُنْوَانِي. / هَذَا الْعُنْوَانُ لِي.	Bu benim adresim.
---	-------------------

- Zamirler, işaret isimleri, şart isimleri ve soru isimleri ile أَيُّ dışındaki ism-i mevsûller muzâf olmazlar. Buna karşılık esmâ-i hamseden biri olan ذُو kelimesi, كِلَا ve كِلْتَا kelimeleri daima muzâf olarak kullanılır. Ayrıca إِذٍ ve حَيْثُ kelimeleri de isim ya da fiil cümlesine muzâf olur.

SIK KULLANILAN BAZI İSİM TAMLAMALARI

Testi çözmeye başlamadan önce aşağıdaki isim tamlamalarını öğreniniz.

ithalat vergileri	رسوم الاستيراد	savaşın kızışması	احتدام القتال
işsizliğin artması	تفاقم البطالة	yetersiz beslenme	سوء التغذية
görüş açısı	زاوية الإبصار	müzakerelerin başarısızlığı uğraması	إخفاق المحادثات
silahlanma yarışı	سباق التسلح	kan dökme	إراقة الدماء
durumların kötüleşmesi (aynı madde aşağıda tekrar edilmiş)	تدهور الأوضاع	sokağa çıkma yasağı	حظر التجول
faiz oranı	سعر الفائدة	turist çekme	استقطاب السياح
ihtiyacın giderilmesi	سدّ الحاجة	şehrin mahalleleri	أحياء المدينة
toplumun katmanları	شرائح المجتمع	durumun kötüleşmesi	تأزم الموقف
müzakere masası	طاولة المفاوضات	fiyatların farklı olması	تباين الأسعار
halk, avam, kamu	عامّة الناس	şiddet olayları	أعمال العنف
ağızlara kilit vurma/susturma, ifade hürriyetini yasaklama	تكسيم الأفواه	seçimlere hile karıştırma	تزيف الانتخابات
katılım oranı	نسبة المشاركة	haberlerin çarpıtılması	تمويه الأنباء
mayın tarayıcısı	كاسحة الألغام	kamuoyunu yanıltmak	تمويه الرأي العام
uluslararası arabulucuk ekipleri	فرق الوساطة الدولية	iyi komşuluk	حُسن الجوار
panzehir	قاطع السّم	iyi davranış	حُسن السلوك
şalter	قاطع التّلامس	misafirperverlik	حُسن الضّيافة
iştahsızlık	عدم الشهية	atölye; çalıştay, seminer	ورشة العمل
eşgüdüm sorumlusu	مسؤول التنسيق	kötü yönetim	سوء الإدارة
internet tarayıcısı	متصفّح الإنترنت	yeniden yerleştirme	إعادة الإسكان
milletler cemiyeti	عُصبة الأمم	fabrika sahipleri	أرباب المصانع
asil sınıf	طبقة النبلاء	insan hakları ofisi	مكتب لحقوق الإنسان
sivil toplum grupları	مجموعات المجتمع المدني	müzakerelerin devam etmesi	استمرار المفاوضات
iflasını açıklama	إشهار الإفلاس	fiyatların istikrarı	استقرار الأسعار
kredi krizi	أزمة القروض	durumların kötüleşmesi	تدهور الأوضاع
petrol rezervleri	احتياطات النفط	ergelik dönemi	فترة المراهقة
iletişim araçları	وسائل الاتصال	toplanma noktası, toplanma yeri	نقطة التجمّع

SIK KULLANILAN BAZI LAFZİ İZAFETLER

Aşağıdaki lafzi izâfetleri öğrenelim.

düzgün ve akıcı konuşan	طليق اللسان	çok önemli	بالغ الأهمية
güler yüzlü	طليق الوجه	son derece dikkatli/has-sas	بالغ الدقة
uzun vadeli	طويل الأجل	soluk renkli	باهت اللون
uzun vadeli	طويل الأمد	göz alıcı üstünlükte olan	باهر الامتياز
uzun boylu	طويل القامة	yavaş gelişme	بطء النمو
uzun boylu, boylu poslu	طويل القد	ulaşılmaz, erişilemez, ihtimal dışı, imkânsız	بعيد المنال
katı kalpli	قاسي القلب	cömert	خَصِيْبُ الْجَنَابِ
katı kalpli	غليظ القلب	övgüye değer özellikleri olan	حَمِيدُ الْخِصَالِ
iyi kalpli	طيب القلب	şöhretsiz, tanınmayan, adı unutulmuş	خامل الذكر
gündüz gözüyle, güpegündüz	واضحة النهار	nefes kesen	خانق الأنفاس
edepsiz	قليل الأدب	alçak sesli, kısık sesli	خفي الصوت
soylu	عريق النسب	ince düşünceli, hassas	دقيق الشعور
tüyleri sık, sık tüylü	كثيف الوبر	geçerli, yürürlükte, uygulanan, uygulama, yürürlükte olma	سارية المفعول
ince ruhlu, nazik, kibar	لطيف المزاج	ünlü, meşhur	ذائع الصيت
çirkin yüzlü	قبيح الوجه	cömert	رحيب الباع
takatsiz, güçsüz	مهودود القوى	cömert, alicenap	رحيب الصدر
kısa boylu	قصير القامة	cana yakın, içten, candan	رقيق الحواشي
çok kusurlu	كثير التقصير	yumuşak kalpli	رقيق القلب
sermayesi az, nasibi az	قليل البضاعة	hassas, duygulu, duygusal	رقيق المشاعر
kısa vadeli	قصير الأمد	yanlış gören	زائع البصر
yaralı kalp, kalbi kırık	مجروح الفؤاد	hatalı düşünen	زائع العقل
sağlam yapılı, sağlam bünyeli	منيع الجانب	çabuk değişen, kararsız	سريع التقلب
içi rahat, gönlü rahat	مُرْتاح الضمير	sinirli, asabi, hırçın	سريع الغضب
brüt gelir	إجمالي الدخل	dalgın, şaşkın, zihni meşgul	شارد الذهن
dalgın, zihni meşgul	شارد البال	kibirli	شامخ الأنف

İSİM TAMLAMASI VE LAFZİ İZÂFET SORULARI
TEST 1

1. يُتاح ل ---- الصغيرة والمتوسطة الحجم التعلم من مراكز الابتكار التابعة للشركات غير الوطنية والمشاركة في برامجها التدريبية.
- A) موظفي الجامعة B) مديري الأقسام
C) محاسبو الشركة D) أطباء المستشفى
E) موظفي المشاريع
2. العمالة هي ---- فعالية للحد من الفقر.
- A) جزء المنطوق B) جمع المبادرات
C) أكثر الآليات D) أكثر الجهود
E) بعض القضايا
3. دعت الأمم المتحدة جميع الأطراف إلى الجلوس إلى ---- لحل الأزمة العالقة منذ سنوات.
- A) نقاش السياسات B) طاولة المفاوضات
C) استمرار المفاوضات D) طاولة المكتب
E) مكتب لحقوق الإنسان
4. ينبغي سد الفجوات السائدة بين مختلف ---- والمناطق الجغرافية والأجيال.
- A) قطاعات السكان
B) فرق الوساطة الدولية
C) مجموعات المجتمع المدني
D) شرائح المجتمع
E) طبقة النبلاء
5. دُمّرت ---- دور المرأة وزعزعت اعتبارها للذات إلى درجة أكبر أو أقل.
- A) معظم الحضارات B) أكثر البالغين
C) عامّة الإقليم D) كل المواطنين
E) معظم الآباء
6. أشار رئيس الجمهورية التونسية في حوار إلى وجود ---- على ضرورة تشكيل حكومة وحدة وطنية.
- A) شبه رسمي B) شبه إجماع
C) بالغ الدقة D) مهدود القوى
E) طويل الأمد
7. إدارة الميزانية والخزانة العامة ستبلغ ---- الضرورية للتعاون والمتعلقة بقوائم الأفراد والكيانات المرتبطة بالإرهاب.
- A) كلا الجانبين B) بعض الفوائد
C) بعض التحديات D) كل واحدة
E) كل المعلومات
8. قد خفّض البنك المركزي ---- نتيجة الأزمة الماليّة التي يعانيتها والتي عصفت بالبلاد العام الماضي.
- A) أزمة القروض B) سعر الفائدة
C) استقرار الأسعار D) إشهار الإفلاس
E) إعادة الإسكان

İLERİ DÜZEY SIFATLAR

Testi çözmeye başlamadan önce aşağıdaki ileri düzey (B1-C1) sıfatları öğreniniz.

yakıcı, keskin, kızgın, acıtan, acımasız, iğ-neleyici	لاذعة تقارير لاذعة انتقادات لاذعة	somut, elle tutulur, gerçek, gözle görünen	ملموسة الأسباب الملموسة أمثلة ملموسة	ezici, kahredici	ساحقة أَعْلِيَّة سَاحِقَة قوة ساحقة
kesin, belirleyici	حاسمة خُطوة حاسمة نتائج حاسمة	geniş, engin, kocaman, uçsuz bucaksız	شاسعة مساحة شاسعة مناطق شاسعة	kesin, kati, kararlı, sıkı, sert, sabit	حازمة خطوة حازمة تدابير حازمة
baskıcı, kısıtlayıcı	قائمة الحكومة القائمة السلطات القائمة	iğrenç, çirkin, nefret uyandıran	بَشِعة الجريمة البشعة الممارسات البشعة	bol, çok, büyük	طائلة أَمْوَال طَائِلَة مبالغ طائلة
boş, münhâl	شاغرة وَوَاطِيف شاغرة المناصب الشاغرة	başarısız, sonuçsuz, yetersiz	فاشلة محاولة فاشلة اغتيال فاشل	aceleci, sabırsız, coşkun, çılgın	هُوجَاء عاصفة هوجاء الرياح الهوجاء
hırçın, huysuz, kaba	شَرِسَة حَرْب شَرِسَة الهجمات الشرسة	fazla, aşırı, anormal, ağır, pahalı	باهظة أَسْعَار باهظة خسائر باهظة	aktüel, güncel, şimdiki, şu anki, mevcut	راهنة الأحداث الراهنة الوضع الراهن
caydırıcı, caydıran, önleyici	رادعة الإجراءات الرادعة تدابير رادعة	korkunç, korkutucu, dehşetli, müthiş	هائلة حرائق هائلة كمية هائلة	güçlü, sağlam, sıkı, sabit, istikrarlı	وَطيدة عَلَاقَات وَطيدة اعتقاد وطيد
acı veren, sokan, ısırın	قارص الشَّاء القَارِص آفة قارصة	sık, sıkışık, safları sıkı	مُتْرَاصَة مُدن متراصة المدن المتراصة	acımasız, azgın, şiddetli	شَعْوَاء حَرْب شَعْوَاء حملة شعواء
azgın, kuvvetli, şiddetli	جارف سَيْل جَارِف التصريفات الجارفة	hiddetli, öfkeli, hırslı, kızgın, hoşnutsuz	ساخطة الفئات الساخطة سياسة ساخطة	derin, dipsiz; eski; uzak	سَحِيق الماضي السحيق الفضاء السحيق
büyük, sert, kötü, azgın, şiddetli	عارمة الفِئْتَة العارِمة فيضانات عارمة	aşırı; hiper, isyankar, itidalsiz	جامحة أفكار جامحة الجنسية الجامحة	soylu, asil, köklü	عَرِيقَة أسرة عريقة الحضارات العريقة
zalim, haksız, adaletsiz	غاشم الاحتلال الغاشم الحكومات الغاشمة	sert, şiddetli, zor	قاسية شروط قاسية معاملة قاسية	yıkıcı, sert, ölümcül	طاحنة الحَرْب الطَّاحِنَة صراعات طاحنة

SIFAT VE SIFAT TAMLAMASI SORULARI
TEST 1

1. فاز مرشح الحزب الديمقراطي بأغلبية ---- في الانتخابات الرئاسية الأمريكية.
A) فظيعة B) ساحقة
C) خاطفة D) زائغة
E) مغلوطة
2. تتوافق المستجدات ---- مع نتائج القمة العالمية المعنية بالتنمية المستدامة ودعوتها للعمل.
A) المرموقة B) الباهرة
C) المتزودة D) الراهنة
E) الشاردة
3. تعمل بوركينافاصو على ضمان عدم تحمل النساء الأسعار ---- التي تكلفها العملية القيصريّة الطارئة.
A) الزهيدة B) الطفيفة
C) الفاخرة D) الطاغية
E) الباهظة
4. اجتاحت العاصمة الإندونيسية جاكرتا فيضانات ---- ما تسبب في توقف حركة المرور تماما.
A) عارمة B) مفعجة
C) شديدة D) جرداء
E) منيعة
5. تواجه الحكومة البرازيلية انتقادات ---- من الجماعات الإنسانية والمنظمات غير الحكومية بسبب انتهاكات حقوق الإنسان.
A) طاردة B) لافحة
C) لاذعة D) عويصة
E) عميقة
6. قاوم الجزائريون الاستعمار الفرنسي ببلدهم مقاومة ---- حتى انجلى الاستعمار واستقلت الجزائر.
A) فتآكة B) شنيعة
C) خطيرة D) شرسة
E) فائقة
7. تحمي الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية البلدان الفقيرة في مواجهة عولمة ---- .
A) رقيقة B) لاذعة
C) حادة D) جارفة
E) جامحة
8. تعد جامعة القرويين بالمغرب من الجامعات ---- في القدم.
A) الناهضة B) العريقة
C) الباهرة D) العميقة
E) العتيقة

İKİNCİ BÖLÜM

İSİM CÜMLESİ

Arapçada, isimle başlayan cümleye isim cümlesi denir. İsim cümlesi, mübteda ve haber gibi iki ana ögeden oluşan bir ana cümledir. Mübteda genellikle marife, haber ise genellikle nekre olur.

Cümlenin iki ana ögesi arasında zorunlu olarak aranması gereken birtakım uyum noktaları vardır. Bunların birincisi kemiyet olup nicelik yönünden uyumu ifade eder; haber, nicelik yönünden mübtedaya uyar. İkinci nokta ise keyfiyet olup haberin cinsiyet yönünden mübtedaya uyması şeklinde ifade edilir. Hareke bakımından da yine haber, ana öge olan mübtedanın merfû olan harekesine uyarak merfû olur.

Mübteda ve haberin kullanımına dair özellikleri ve farklı durumlarını inceleyelim.

- Mübteda genellikle belirli bir isim veya onun yerini tutan zamir, işaret ismi, ilgi zamiri (ism-i mevsûl) gibi marife kelime ile başlar:

الإِقْتِصَادُ يَشْهَدُ تَحَسُّنًا مَلْحُوظًا هَذَا الْعَامَ.	Ekonomi bu yıl, gözle görülür bir iyileşme yaşıyor.
أَنْتَ لَا تَعْرِفُ مَكَانَ الْأَطْفَالِ.	Sen çocukların yerini bilmiyorsun.
الَّذِينَ يُعَانُونَ مِنْ مُشْكِلةٍ نَفْسِيَّةٍ يُعَانُونَ مُشْكِلةً سَلْوَكِيَّةً أَيْضًا.	Psikolojik sorun yaşayanlar, davranışsal sorun da yaşarlar.
هَذَا لَا يَعْنِي أَنَّهُ غَيْرُ ذِي صِلَةٍ بِالْقَضِيَّةِ الْقَائِمَةِ الَّتِي أَمَانْنَا.	Bu onun, önümüzdeki sorunla ilgili olduğu anlamına gelmez.
فَاطِمَةُ بِنْتُ ذَكِيَّةَ.	Fatma zeki bir kızdır.
كَلِيَّةُ الْقَانُونِ مِنْ أَهَمِّ الْكُلِّيَّاتِ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ.	Hukuk Fakültesi, bu üniversitedeki en önemli fakültelerdendir.
الْجَامِعَاتُ الْكَبِيرَةُ تُخْرَجُ آفَاقًا مِنَ الطُّلَابِ كُلِّ عَامٍ.	Büyük üniversiteler, her yıl binlerce öğrenci mezun eder.

Örneklerde de görüldüğü gibi mübtedanın marife olması gerekirken haber müfred ve nekre bir isim olarak gelmekte ya da cümle olabilmektedir. Mübteda-haber arasında nitelik ve nicelik yönünden uyum aranırken **mübtedanın akılsızlara delalet eden bir ismin çoğulu olması hâlinde** haberin müfred müennes olması gerektiğini unutmayalım.

- Bazen mübtedanın başına, anlamı pekiştirmek için fethalı bir ل gelebilir:

لِهَذَا خَيْرٌ مِمَّا قَالَهُ بِالْأَمْسِ.	Şüphesiz bu, onun dün söylediğinden daha iyidir.
--	--

- Mübteda masdar-ı müevvel ise masdara çevrilir:

أَنْ تَسْتَأْجِرَ هَذِهِ السَّيَّارَةَ سَيُكَلِّفُكَ ثَمَنًا بَاهِظًا.	Bu arabayı kiralaman sana pahalıya mal olacak.
إِسْتِجَارُكَ هَذِهِ السَّيَّارَةَ سَيُكَلِّفُكَ ثَمَنًا بَاهِظًا.	

- Aslolan mübtedanın marife olmasıdır. Ancak mübteda, bazen nekre olabilir. Nekre isim, özel bir şeye delalet ettiğinde veya umuma delalet ettiğinde mübteda olur:

عَمَلُ يَوْمٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ شَهْرٍ.	Bir günlük çalışma bir aylık ibadetten hayırlıdır.
طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَعْرُوفٌ يَكُونُ بِهِمَا الْإِنْسَانُ مِثْلًا لغيره.	İnsan, itaat ve iyi sözle başkasına örnek olur.

İSİM CÜMLESİ SORULARI
TEST 1

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun mübteda ya da haberleri getiriniz.

1. ---- يعرفها المعجم المنجد في اللغة العربية المعاصرة
بأنها "نزعة للمتاجرة من غير اهتمام بأي شيء آخر"
A) الاقتراض B) المساومة
C) الاتّجارية D) السوق المشتركة
E) المقايضة
2. ---- منظمة حكومية دولية تهدف إلى الحفاظ على
السلام والأمن الدوليين.
A) المنظمات الطوعيّة
B) الأمم المتحدة
C) المنظمات الحقوقية
D) بعض المنظمات الانسانية
E) جميع المنظّمات الدولية
3. ---- هي طريقة من طرق التعبير، يستعمل فيها
الشخص ألفاظاً تقلب المعنى إلى عكس ما يقصده المتكلم
حقيقة.
A) السخرية B) السيرة الذاتية
C) ملامح الوجه D) التواصل اللفظي
E) القصة القصيرة
4. المتاحف ---- بالماضي من خلالها نتعرف على
الحياة الاجتماعية القديمة.
A) اتصال تقليديّة B) طريقة سلمية
C) قنوات اتصال D) قنوات خاصة
E) إتصال ثنائي الإتجاه
5. ---- فضيحة سياسية من العيار الثقيل تبين عدم اهتمام
بعض قادة العالم بما يجري حول العالم.
A) مشكلة البطالة
B) مشكلة دول العالم الثالث
C) قضية المخدرات
D) أزمة اللاجئين
E) الأزمة الاقتصادية العالمية
6. منظمة الهلال الأحمر ---- بتقديم مساعدات إنسانية
للمتضررين من الزلزال الذي ضرب الفلبين.
A) قامت B) تكبح
C) تحزّبت D) تنغمس
E) اتّسمت
7. هاتان المكتبتان ---- ، فهما كتب ومجلات كثيرة.
A) ممتازات B) ممتازتين
C) ممتازين D) ممتازان
E) ممتازتان
8. منظمة السلام والصداقة الدوليّة ---- مندوبا وممثلاً
معتمداً للعمل التطوّعي والإداري.
A) تسعين B) تعيّنت
C) تعين D) استعانت
E) عيّنت

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

HÂL (DURUM ZARFI)

1. MÜFRED HÂL

Cümlede yer alan fâil ve mef'ûlün bih gibi ana öğelerden birinin ya da ikisinin birden durumunu açıklayan ve genellikle **müştak (türemiş)**, **mansûb** kelimelere hâl denir. Türkçe dilbilgisindeki karşılığı “durum zarfı”dır.

- Cümlede bir fiil ya da fiilimsi ile ilgili olarak “nasıl?”, “hangi durumda?”, “hangi hâlde?”, “ne hâlde?” sorularının cevabını oluşturan kelime hâldir. Hâl ifadesi Türkçeye; “- erek, -arak, -dığı hâlde, -yor olarak, -yorken, -miş olduğu hâlde, -iken, -mişken” şeklinde çevrilir.
- Genellikle **ism-i fâil**, **ism-i mef'ûl veya sıfatı-ı müşebbehe** gibi türemiş bir isim olup **nekredir**.

اُخْتَمَّ الْمُدِيرُ الْمُنَاقَشَةَ مُشِيرًا إِلَى عَدَدٍ مِنَ الْمَوَاضِعِ الْمَتَكَرِّرَةِ.	Müdür, tekrarlayan çok sayıdaki konuya işaret ederek tartışmayı sona erdirdi.
تَرَكْتَنِي بِأَكْبَى قَائِلَةً: سَنَرَى مَاذَا سَيَحْدُثُ!	Beni ağlar durumda ve “Neler olacak, göreceğiz!” diyerek terk etti.
عَاشَتْ حَيَاتَهَا عَزِيزَةً النَّفْسِ.	Hayatını saygın bir şekilde yaşadı.

- Hâl olan kelimenin durumunu nitelediği kelime marife olmalıdır ve buna “sahibü'l-hâl” veya “zi'l-hâl” denir. Müfred hâlin bir özelliği de hâl ile sahibü'l-hâl arasında sayı ve cinsiyet uyumu olmasıdır.

تُوْفِّيَ 14 عَامِلًا قَدِمُوا مِنَ الْعِرَاقِ لِأَجَائِنَ فِي حَادِثِ مُرُورٍ فَطَبِعَ أَمْسِ.	Irak'tan mülteci olarak gelen 14 işçi dün feci bir trafik kazasında öldü.
---	--

Hâlin genel olarak türemiş isimlerden geldiğini ama bazen de masdar biçimindeki câmid isimlerden olabileceğini belirtmiştik. Bu durumdaki bir masdara, ism-i fâil ya da ism-i mef'ûl gibi anlam verilir:

أَوْدُ الْإِعْتِذَارَ عَنْ مَا حَدَثَ بِالْأَمْسِ نِيَابَةً عَنِ اللَّجْنَةِ.	Dün olup bitenlerle ilgili olarak, komite adına sizden özür dilemek istiyorum.
أَوْدُ الْإِعْتِذَارَ عَنْ مَا حَدَثَ بِالْأَمْسِ نَائِبًا عَنِ اللَّجْنَةِ.	

2. CÜMLE HÂLİNDEKİ HÂL

Arapçada cümle hâlindeki hâl; isim cümlesi, fiil cümlesi ve şibh cümle olmak üzere üç kısımda ele alınmaktadır. Hâl, müfred hâlde hareke veya harfle mansûb olurken cümle hâlindeki hâl **mahâllen mansûbtur**.

A. İSİM CÜMLESİ OLARAK HÂL:

İsim cümlesi olduğunda, hâli sahibu'l-hâle bağlayan ve el-vâvu'l-hâliyye adı verilen bir و harfinin veya bu hâl cümlesini sahibu'l-hâle bağlayan bir zamirin veyahut da ikisinin birlikte bulunması gerekir. Hâl olan kelimenin sahibu'l-hâli nitelemesi durumunda hâl cümlesinin zamiri ile sahibu'l-hâl sayı ve cinsiyet yönünden uyumlu olmalıdır. Ayrıca hâl durumundaki isim cümlesinin, bilinen isim cümlesi kurallarına göre kurgulandığına dikkat edilmelidir.

حَتَّى الْأَطْفَالُ هُنَا يُوَلَدُونَ مُضْحَكِينَ وَلَيْسُوا بِأَكِينٍ.	Burada bebekler bile gülerek doğarlar, ağlayarak değil.
سَوْفَ يَأْتِي بَعْدَ قَلِيلٍ وَمَعَهُ رِجَالُهُ بِأَسْلِحَتِهِمْ.	Birazdan silahlı adamlarıyla gelecek.
رَأَيْتُهُمْ فِي الْمَطْعَمِ وَهُمْ يَتَنَاوَلُونَ الْعِشَاءَ.	Onları, lokantada akşam yemeği yerken gördüm.

HÂL SORULARI
TEST 1

1. يعتبر التقدم في إنجاز هدف الأمم المتحدة بتقليص عدد الجوع في العالم إلى النصف في عام ٢٠١٥ ---- بطريقة تدعو إلى الخيبة.
- A) متقدمة B) حثيثاً
C) رشيقياً D) بطيئاً
E) مغفلاً
2. كان المريض في إجهاد تام، بصراحة كان يصرخ ---- آلامه الموحجة.
- A) حابس B) ملتوية
C) شاكية D) مشتك
E) شاكيًا
3. مع أنها تتمتع باللعب مع رفقاءها، فهي غالبًا ما تقضي الوقت ---- لأنهم يسخرون من مظهرها.
- A) ساخطاً B) ساخطة
C) منزعجًا D) طويلًا
E) متشائمين
4. لا أريد أن أبدو ---- ، ولكن يجب أن أوجه اهتمام المجلس البلدي إلى التهديدات المحتملة.
- A) متشائمًا B) تشاؤمًا
C) مشؤومًا D) غالبًا
E) فرحًا
5. عهدت الطبييات ---- لأن البعض يعتبر التعب المزمن رمزًا للمكانة والإخلاص.
- A) المتناظرات B) متذمرات
C) المتباينات D) معاديًا
E) مناقضة
6. شاهدت الصحفية ---- من أن القائد لم يفتح فمه إلا بالكاد، وهو ما فسرت به بأن مناشدتها لم تلق لديه استقبالا حسنًا.
- A) متباهية B) ممشوقة
C) متألفة D) متعودة
E) مستغربة
7. قد يشهد المريض تقلبات في الأعراض التي يعانيتها أو تسوء حالته ---- ، ولا تحقق المعالجة الطبية التحسن المرجو.
- A) متباغثة B) دراية
C) تكهنا D) بغتة
E) مفاجأة
8. يجوز أن يُتفق على احتفاظ البائع بحق الملكية ---- أو بالإشارة إلى مراسلة بين الطرفين.
- A) مراسلًا B) متملكة
C) متملكًا D) مقاسمة
E) مشافهة

ALTINCI BÖLÜM

ESMÂ-İ HAMSE (BEŞ İSİM)

Arapçada tekileri iki harften oluşan beş isim vardır. İ'râbı hareke yerine harfle yapılan bu isimlere “esmâ-i hamse” denir. Bunlar: دُو، حَمِّ، فَمِّ، أَحِّ، أَبِّ kelimeleridir.

Esmâ-i hamsenin i'râbları, cümle içindeki konumlarına göre ref hâlinde و ile, nasb hâlinde ل ile ve cer hâlinde ي ile yapılır.

Esmâ-i hamsenin harflerle i'râb edilebilmesi için bazı şartlar bulunmaktadır:

- İsimlerin müfred olması,
- Bir isme ya da zamire muzâf durumunda olması,
- Mütakellim ya'sı dışında bir isme muzâf olması,
- İsm-i tasgîr (küçültme ismi) kipinde olmaması,

Esmâ-i hamse, tesniye (ikil) olduklarında i'râbları, diğer tesniye isimler gibi yapılır.

يَتَطَلَّبُ الْأَمْرُ إِعْطَاءَ الْأَبْوَيْنِ دَمًا لَوْلَدِهِمْ.

Durum, **ebeveynin** çocuklarına kan vermesini gerektiriyor.

Esmâ-i hamse, cem' (çoğul), nisbet ismi veya ism-i tasgîr (küçültme) formunda olduklarında i'râbları hareke ile yapılır.

مَعَ اِنْدِلَاعِ الْحَرْبِ فُقِدَ الْإِتِّصَالُ بَيْنَ الْإِخْوَةِ الَّذِينَ فِي أَمَاكِنَ أُخْرَى.

Savaşın patlak vermesiyle birlikte uzak yerlerde yaşayan **kardeşlerin** arasındaki iletişim koptu.

كَانَ الطَّبِيبُ يَتَصَرَّفُ بِشَكْلِ أَبِي نَحْوِ الْمَرْضَى.

Doktor, hastalara bir **baba gibi** davranıyordu.

Esmâ-i hamseden olan فو kelimesinin günümüz Arapçasındaki فم şekli, harfle i'râb edilerek kullanılmaktadır.

يَسْتَعْدِمُ الْحَوْتَ لِسَانَهُ لِدَفْعِ الْمَاءِ خَارِجَ فَمِهِ.
يَسْتَعْدِمُ الْحَوْتَ لِسَانَهُ لِدَفْعِ الْمَاءِ خَارِجَ فِيهِ.

Balina, **ağızındaki** suyu dışarı çıkarmak için dilini kullanır.

Esmâ-i hamsenin i'râbı, muzâf olmadığına hareke ile yapılır:

هُوَ أَبٌّ لَا مَثِيلَ لَهُ.

O, eşi benzeri olmayan bir **babadır**.

هَذَا هُوَ الْأَخُّ الْعَزِيزُ الَّذِي يُقَدِّمُ لَنَا إِفْتِرَاحَاتٍ قِيَمَةً.

İşte bu, bize değerli öneriler sunan kıymetli **kardeştir**.

ذو ismi esmâ-i hamse içinde farklı ve önemli bir yere sahiptir. Söz konusu isme ait çekim tablosunu inceleyelim:

Mecrûr Hâli	Mansûb Hâli	Merfû Hâli	
ذِي	ذَا	ذُو	Müfred-Müzekker
ذَاتِ	ذَاتَ	ذَاتُ	Müfred-Müennes
ذَوِي	ذَوِي	ذَوَا	Müsennâ-Müzekker
ذَوَاتِي	ذَوَاتِي	ذَوَاتَا	Müsennâ- Müennes
ذَوِي	ذَوِي	ذَوُو	Cem-Müzekker
ذَوَاتِ	ذَوَاتِ	ذَوَاتُ	Cem-Müennes
أُولِي	أُلِّي	أُولُو	Cem-Müzekker
أُولَاتِ	أُولَاتِ	أُولَاتُ	Cem-Müennes

Ayrıca “ذو”nun îrâbı ve kullanımıyla ilgili bazı farklı durumlar vardır:

- ذو bir isimden sonra gelerek onun sıfatı olur.
- Sadece isme muzâf olabilir; zamire muzâf olmaz.
- ذو sıfat anlamlı ve yapılı bir kelime olduğundan kendisinden önceki kelime ile sayı ve cinsiyet yönünden uyumlu olduğu gibi marifelik nekrelilik yönünden de uyumlu olmalıdır. Buna göre, ذو'dan önceki isim marife ise ذو'ya muzâf olan kelime marife; önceki kelime nekre ise ذو'ya muzâf olan kelime nekre olur.

نَسْكُنُ فِي بَيْتِ ذِي طَابِقٍ وَاحِدٍ.	Tek katlı bir evde oturuyoruz.
عَيَّنَ الْوَزِيرُ الْمُدِيرَ ذَا الْحَذَاقَةِ كَمُسَاعِدٍ لَهُ.	Bakan, becerikli müdürü kendisine yardımcı olarak atadı.
بُنِيَتْ هَذِهِ الْجُسُورُ ذَاتُ الْأَقْوَاسِ قَبْلَ مِئَتَيْنِ سَنَةً.	Bu kemerli köprüler 200 yıl önce yapıldı.

- ذو kelimesi, yine bir isimle birlikte muzâf hâlinde haber olabilir:

هَاتَانِ الطَّالِبَاتَانِ ذَوَاتَا أَدَبٍ.	Bu iki kız öğrenci edeptir.
--	-----------------------------

- ذو kelimesi, ذات biçiminde نَفْس anlamında kullanılabilir; o zaman zamire muzâf olur ve sıfat anlamı taşımaz, “aynı, aynı” anlamında tekit olur.

يَأْكُلُ الْغَدَاءَ فِي الْمَطْعَمِ الْهِنْدِيِّ كَمَا يَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ فِي الْمَطْعَمِ ذَاتِهِ.	Öğlen yemeğini Hint lokantasında yediği gibi akşam yemeğini de aynı lokantada yer.
--	--

- ذات kelimesi ayrıca Arapçada, eşdizimler oluşturmak için kullanılır. Bunlardan yaygın kullanımı olan bazıları şunlardır:

إِفْسَادُ ذَاتِ الْبَيْنِ	arayı bozmak	ذَاتُ الشَّانِ	önemli
ذَاتُ نُدْيٍ	emzikli kadın	ذَاتُ مَرَّةٍ	bir defasında
ذَاتُ سِيَادَةٍ	egemen, hükümdar	ذَاتُ شَفَةِ	kelime
ذَاتُ الْبَيْنِ	ara, münasebet	ذَاتُ الصُّدُورِ	sırlar
ذَاتُ يَوْمٍ	bir gün	إِبْنُ الذَّوَاتِ	asil
ذَاتُ مَرَّةٍ	bir defasında	حُبُّ الذَّاتِ	bencillik, egoizm

SEKİZİNCİ BÖLÜM

İSM-İ MEVSÜLLER (İLGİ ZAMİRLERİ)

Türkçede ilgi zamiri terimi ile karşılanan ism-i mevsûllerin tek başlarına bir anlamı yoktur, anlamı kendisinden sonra gelen, “sıla cümlesi” denilen ve sıfat nitelikli bir cümle ile tamamlanır.

İsm-i mevsûlün kendisi marife olduğu için kendisinden önce gelen ismin de marife olması gerekir. İşte ism-i mevsûl bu marife ismi, nitelenek suretiyle açıklar/niteler.

İsm-i mevsûlden sonra gelen sila cümlesinin i'râbda yeri yoktur. Bu şu demektir: İsm-i mevsûlden sonraki cümle- nin i'râb yönünden öncesi ile bağlantısını kurmaya çabalamamak gerekir. Sıfat cümlesi olarak sila cümlesinin, kendi öğeleri arasında ilişkiler kurulup i'râb yapılabilir.

İsm-i mevsûller başlıca iki gruba ayrılır:

1. Çekimli (has) ism-i mevsûller:

Bunlar sayı ve cinsiyet yönünden çekimlidirler. Tabloyu inceleyelim:

Çekimli (Has) İsm-i Mevsûller			
Cinsiyet	Çoğul	İkil	Tekil
Eril	الَّذِينَ	الَّذَانِ / الَّذِينَ	الَّذِي
Dişil	الَّتِي / اللّٰوَاتِي / اللّٰوَاتِي	الَّتَانِ / اللَّتَيْنِ	الَّتِي
Anlam	ki onlar, ki onları	ki o ikisi	ki o, ki onu

Çekimli ism-i mevsûlün kendisi marife olduğu için kendisinden önce gelen ismin de marife olması gerekir. İşte ism-i mevsûl, bu marife ismi açıklar/niteler.

İsm-i mevsûllerin kullanımına dair bazı önemli noktalar vardır. İsm-i mevsûlden sonra mutlaka bir “açıklama” cümlesi gelir. Sıfat anlamı taşıyan ve “sıla cümlesi” dediğimiz bu cümle, temelde fiil cümlesi veya isim cümlesi ya da şibh cümle (harf-i cerli veya zarflı cümlecik) olabilir.

Ayrıca yukarıdaki tabloda verilen has ism-i mevsûller,

- ya marife olduklarından dolayı, kendilerinden önceki marife durumdaki mübtada, haber, fâil, mef'ûlün bih veya mecrûr isim gibi temel bir ögenin sıfatı olurlar
- ya da sıfat durumunda olmadan doğrudan doğruya cümlenin temel öğelerinden biri olurlar.

İsm-i mevsûlün, akılsız bir çoğulun sıfatı olarak geldiğinde, müfred-müennes olarak **الَّتِي** şeklinde geleceğini unutmamak gerekir.

İsm-i mevsûlün **mübtedanın** sıfatı olarak gelişi:

قليل من الناس الذين تقدموا للوظيفة يملكون المؤهلات اللازمة.	İş başvurusunda bulun anların az bir kısmı gereken vasıflara sahip bulunuyor.
مُدير المدرسة الذي في منطقتنا يسكن في المدينة المجاورة.	Bölgemiz deki okulun müdürü komşu ilde oturuyor.

İsm-i mevsûlün **haber**in sıfatı olarak gelişi:

هازفرد هي الجامعة التي تخرجت فيها أختي.	Harvard, kızkardeşimin mezun olduğu üniversitedir.
---	---

İSM-İ MEVSÛL SORULARI TEST 1

1. تمدنا الشمس، ---- تعد واحدة من ملايين النجوم في الكون، بالحرارة والضوء.
- A) الذي B) اللاتي
C) من D) التي
E) ما
2. نشرت جماعة بوكو حرام النيجيرية مقطع فيديو يطالب بالإفراج عن جميع المتمردين المحتجزين في نيجيريا مقابل الإفراج عن الفتيات الطالبات ---- تمّ اختطافهن.
- A) اللتين B) اللاتي
C) التي D) أيّ
E) من
3. كانت هناك مشكلة بالنسبة ---- اعتقدوا بصحة الفكرة الميكانيكية للجسم.
- A) اللاتي B) التي
C) لمن D) الذي
E) الذين
4. تمّ تفجير سيارة مفخخة في وسط العاصمة كابول ---- أدى إلى مقتل شخصين وجرح آخرين.
- A) التي B) الذي
C) من D) أيّ
E) ما
5. انتقلت اللجنة إلى إجراء تحليل تفصيلي للمسألتيْن الرئيسيتيْن ---- أثارتهما السلطات الألمانية.
- A) اللذين B) اللتين
C) التي D) من
E) اللاتي
6. أعلن عن استقالته علانية ملقيا اللوم على رئيس الوزراء ---- لم يعامله بشكل جيّد.
- A) ما B) أولئك
C) الذي D) الذين
E) ممن
7. هي من الفلسطينيات القاتل ---- تجرأ على العمل في المهن الشاقة.
- A) اللاتي B) اللتين
C) اللتان D) ما
E) أولئك
8. أظهرت الأحداث والوقائع الأخيرة أنّ كثيرا ---- يؤيدون الديمقراطية لم يكونوا مقتنعين بها.
- A) أيّ B) ممن
C) الذين D) لمن
E) اللاتي

ONUNCU BÖLÜM

MEF'ÜLÜN FİH (YER VE ZAMAN ZARFLARI)

MEF'ÜLÜN FİH:

Cümlede eylemin gerçekleştiği yer ve zamanı gösteren isim, zarf veya zarf öbeğidir. Her zaman “-de, -da” anlamı taşır. Eylemin zamanını işaret edenine **zarf-ı zaman (zaman zarfı)**, yerini işaret edenine ise **zarf-ı mekân (yer zarfı)** denir. Mef'ülün fihin başına harf-i cer gelmediği sürece mansûb, harf-i cer gelince ise mahâllen mansûbtur. Mef'ülün fih oluşturmak için en çok kullanılan harf-i cerler في ve ب'dir.

أَلقت قوات الأمن القبض على سارق متلبس بجريمة سرقة في السوق.	Güvenlik güçleri hırsızlık olayına karışan bir hırsız çarşıda yakaladı.
ينعقد مؤتمر المانحين في بداية الشهر القادم في ألمانيا ويهدف إلى إعادة إعمار ما هدمته الحرب.	Savaşın yıktığı yerleri inşa etmeyi amaçlayan bağışçılar konferansı, önümüzdeki ayın başında Almanya'da yapılacak.
نقل السجين من السجن المحلي إلى السجن المركزي بالمدينة المجاورة.	Mahkum, yerel hapisshaneden komşu şehirdeki merkezî hapisshaneye nakledildi.
أدت الأمطار الغزيرة التي هطلت بالأمس إلى تأجيل مباريات كرة القدم إلى أجل غير مسمى.	Dün yağan şiddetli yağmurlar, futbol karşılaşmaların süresiz ertelenmesine neden oldu.

- Yukarıdaki örneklerde geçen harf-i cerli mef'ülün fihlerin mahâllen mansûb olduğunu unutmayalım.
- Yer ve zaman zarfları kendisine bitişen isimlerle muzâf-muzâfun ileyh şeklinde isim tamlaması oluşturur:

بعد	لقد شهد عالم ما بعد الحرب الباردة إدراكاً قوياً للصلة بين السلم والتنمية.	Soğuk Savaş sonrası dünya barış ve kalkınma arasındaki güçlü bağlantıya tanıklık etti.
قبل	وصل الوفد إلى المطار قبل الغروب.	Heyet gün batmadan önce havaalanına ulaştı.
	هل تقرأ لي قصة ما قبل النوم رجاء؟	Rica etsem uyumadan önce bana bir hikâyeye okur musun?
شَرَقَ	دعت الأمم المتحدة إلى تعزيز برامج لتقديم المساعدة التقنية في منطقة الجنوب الأفريقي وشرق أفريقيا.	Birleşmiş Milletler Güney Afrika ve Afrika'nın doğusunda teknik yardım programlarının sunulmasının artırılması çağrısında bulundu.
داخِلَ	لكل فرد حرية التنقل واختيار محل إقامته داخل حدود كل دولة.	Herkes, her ülkenin sınırları içinde hareket ve ikamet yeri seçme özgürlüğüne sahiptir.

- Yaygın olarak kullanılan zaman zarflarından حَيْثُ، مُنْذُ، أَمْسٍ gibi bazıları mebni olup mahâllen mansûbtur:

عرفت ملكة بريطانيا باهتمامها بسباق الخيل، حيث تحضر كلما سمح وقتها لسباق الخيل السنوي.	İngiltere Kraliçesi at yarışlarına ilgisiyle bilinir, çünkü vakti elverdikçe yıllık at yarışlarına gelir.
تمّ اعتقال العديد من الأشخاص على خلفية التفجيرات التي تمت منذ أسبوع.	Bir hafta önce meydana gelen bombalama olayları ile bağlantılı olarak birkaç kişi tutuklandı.
يؤسفني أن علمت أنك اتصلت على منزلي أمس بينما كنتُ خارجاً.	Dün ben dışarıdayken evimi telefonla aradığını öğrendiğimde üzüldüm.

MEF'ÜLÜN FİH SORULARI
TEST 1

1. قررت الجمعية العامة تطبيق حظر كامل على التدخين
---- أماكن العمل المغلقة في مقر الأمم المتحدة.
- A) في B) خارج
C) بلا ريب D) عند
E) خاصة
2. استيقظت ---- واتصلت بمشرفي لأخبره بأنني لن
أحضر للعمل بسبب خطورة الوضع الأمني.
- A) في أسبوع B) يومياً
C) بارحة D) متأثراً
E) بالأمس
3. نحن بحاجة إلى تركيز أنظارنا على ما ---- حالة
الطوارئ الفورية المقررة من الجهات المختصة.
- A) حيث B) بعد
C) خلال D) حين
E) مكرراً
4. قال الضابط إنهم خلال هروبهم في أيلول وصلوا إلى قرية
---- كيلومترات من النفق واستطاعوا الاختباء على
طول مجرى النهر.
- A) على طول B) بداية
C) في غضون D) بعد بضعة
E) على تجاوز
5. ستركز هذه المجموعة الأساسية من الخدمات على الرعاية
---- الولادة، وخدمات التوليد الأساسية ورعاية
المواليد.
- A) مستقبلاً B) بين
C) قبل D) تحديداً
E) قبل بضعة أيام
6. بسبب العواصف الرملية اتخذت تدابير التأهب، بما في
ذلك توجيه الرسائل إلى الموظفين القاطنين ---- منطقة
هبوب العاصفة.
- A) بعيداً B) مقربة
C) في هذه D) خلال
E) قبل
7. لا يزال السلك الدبلوماسي مهدداً بأخطار شديدة،
---- يتعرض موظفو السفارات للاختطاف والقتل.
- A) حيث B) إذما
C) حالاً D) من حيث
E) مثلما
8. شهدت السنوات العشرون الأخيرة ارتفاعاً حاداً في
الفارق بين أصحاب أعلى الدخول والطبقة المتوسطة
---- يعيش المتممون إلى شريحة الأعلى دخلاً.
- A) بسبب B) أنا
C) نظير D) حيث
E) مشابهاً

ON BİRİNCİ BÖLÜM

MEF'ÜLÜN MUTLAK

Mef'ülün mutlak, fiil cümlesinde gösterdiği eylemi anlam yönünden pekiştirmek ve nasıl yapıldığına dikkat çekmek ya da söz konusu eylemin kaç kere tekrarlandığını vurgulamak üzere kullanılan ögedir.

Mef'ülün mutlak, yapısal bakımdan, cümlenin fiilinden elde edilmiş mansûb konumdaki masdardır.

1. Eylemin anlamını pekiştirme amaçlı mef'ülün mutlak: Bu tür mef'ülün mutlak, ya sülâsî bir fiilin sarîh masdarı yahut da mezîd fiilden elde edilmiş türemiş bir masdar olup her iki durumda da mansûb olmalıdır.

نشطت التجارة بعد جائحة نشاطا.	Salgından sonra ticaret büyük bir hareketlilik kazandı.
يفر اللص من الشرطي فرارا.	Hırsız polisten öyle bir kaçıyor du ki.
أكل الرجلُ الجائعُ أكلًا.	Aç adam öyle bir yemek yedi ki.
يشكل التعليم عقل الإنسان تشكيلا.	Eğitim insanın aklını tam bir şekilde oluşturur.
حطمت الأمواج السفينة تحطيمًا.	Dalgalar gemiyi paramparça etti.
واظب الطالب على دراسته مواظبة.	Öğrenci eğitimine düzenli olarak devam etti.

2. Sayı belirten mef'ülün mutlak: Fiil cümlesinin gösterdiği eylemin kaç defa yapıldığını/tekrarlandığını gösteren ve adı masdar-ı merre olan فَعْلَةٌ yapısı ile yapılan masdar-ı merre yine mansûb olarak getirilir.

أكل الفنان الشهير أكلة في المطعم الجديد.	Sanatçı yeni restoranda bir kere yemek yedi.
مدح منظمو الحفلة النجمة الشهيرة مدحة أمام الضيوف.	Parti organizatörleri ünlü yıldızı konukların önünde öyle bir övdü ki.
عندما رأى الطفل الكلاب ركض منها ركضة.	Çocuk köpekleri görünce onlardan öyle bir kaçtı ki.

- Masdar-ı merre olarak belirttiğimiz فَعْلَةٌ kalıbı, bilindiği gibi, sülâsî fiillere mahsus bir kalıptır. Mezîd fiillerden elde etmek istendiğinde, söz konusu fiilin masdarının mef'ülün mutlak olabilmesi için masdarın sonuna kapalı te (ة) getirilir. Eğer masdar مساعدة gibi zaten ة ile biten bir masdar ise o zaman da söz konusu masdarın sonuna yine mansûb bir sayı sıfatı olan واحدة eklenir.

ساعدت منظمات الإغاثة المشردين مساعدة واحدة.	Yardım kuruluşları evsizlere sadece bir kere yardım etti.
---	--

- Gerek مرة gerekse masdar-ı merre olarak gelen mef'ülün mutlak ikil ya da çoğul kullanılabilir:

خاض أوباما الانتخابات الرئاسية الأمريكية مرتين وفاز بها.	Obama ABD başkanlık seçimlerine iki kez girdi ve kazandı.
أدى الطلب المتزايد على الكتاب الجديد إلى إعادة نشره مرتين.	Yeni kitaba artan talep, kitabın iki kez yeniden yayınlanmasını sağladı.
تنظر إلى أبي نظرات حقد.	Babama kin dolu bakışlarla bakıyorsun.
نحن المسلمون نسجد في كل ركعة سجدتين أثناء الصلاة.	Biz müslümanlar namaz sırasında her rekatta iki secde yaparız.
اهتزت المدينة أثناء الزلزال الأخير اهتزازات طويلة.	Şehir son depremde uzun sarsıntılarla sarsıldı.

MEF'ÛLÜN MUTLAK SORULARI
TEST 1

1. تفاعل المشاركون بأن هناك دافعاً جديداً لتطوير الحلول الإبداعية ---- جعلهم يمولون حركات النهوض بالأحياء الفقيرة.
- A) تفاعلًا B) متفائلاً C) متفائلة D) مبدعا E) مناهضا
2. تناضل النساء والفتيات في هذه المناطق ---- ضد الافتقار إلى إمكانية الحصول على تكنولوجيات المعلومات والاتصالات.
- A) للحصول المستمر B) مناضلة متوترة C) نضالا مستمرا D) تناضلا عفويا E) تماشيا مستمرا
3. لقد ركض المغيث باتجاه النار ليحصل على المساعدة ---- كادت تودي بحياته.
- A) راكضا B) ركوض C) متجها D) إغاثة E) هرولة
4. تبدأ الدراسات تقليدياً بتسجيل المعلومات على الورق ثم إدخالها ---- لاكتشاف أخطاء تثقيب الورق.
- A) بدءا B) مرتين C) متقلدا D) متسجلا E) تدخلا
5. لقد شعرت بالامتنان بشكل غريب عندما رمى لي أحدهم دولاً ---- مبهجة.
- A) مرمي B) رماية C) ممتنا D) رمية E) مشاعر
6. يلتزم الطرفان ببذل كل ما في وسعها لإنجاح عملية تحديد الهوية وكفالة سير الانتخابات الرئاسية والتشريعية ---- سوية.
- A) سيرة B) ملتزمة C) بذلا D) تحديدا E) مسيرة
7. عاملت فرق التفتيش التي تتحرى الأجزاء الحساسة من الجسم الموقوفين ---- ومهينة.
- A) مفاعلة بغیضة B) مصانعة قاسية C) معاملة قاسية D) متحرية E) عمليات سافرة
8. ساهم الخبير المحلي في النقاش حول كيفية تأثير أجهزة الحواسيب على المجتمع ----.
- A) متأثرا محفزا B) تساهما فريدا C) مقاسمة معززة D) مشتركة فاعلة E) مساهمة فعالة

ON BEŞİNCİ BÖLÜM

SAYILAR

Arapçada sayılar konusu, oldukça önemli ve ayrıntılı konulardan biridir. Bundan dolayı da sınavlarda sıkça karşımıza çıkmaktadır. Sayıya العدد (aded), sayılına المعدود (ma'dûd) adı verilir. Sayılan aynı zamanda sayının temyizi olarak da adlandırılmaktadır.

Karmaşıklığı ortadan kaldırmak için sayıların, belli kuralları olan her bir bölümünü ayrı ayrı ele alalım:

- **1 sayısı:** Sayılanın tekil kullanılmasıyla karşılanır. كِتَابٌ “bir kitap”, حَقِيْبَةٌ “bir çanta”.

هل تَقْرَأُ جَرِيْدَةً كُلَّ يَوْمٍ؟	Her gün bir gazete okur musun?
وَصَلَّتْ إِلَى مَكْتَبَتِنَا مُحَاسِبَةً.	Büromuza bir bayan muhasebeci geldi.

Bunun dışında, nesnenin bir tane oluşu, sayılandan sonra “bir” sayısının getirilmesiyle sıfat tamlaması biçiminde de elde edilir. Bu yapının amacı pekiştirmedir. Sıfat ile mevsûf arasındaki uyum kuralları burada aynen geçerlidir; sayılan, cümledeki konumuna göre hareke alır ve sayı da sıfatı olarak ona cinsiyet ve hareke yönlerinden uyar.

شَارَكَ فِي الْمُؤْتَمَرِ طَالِبٌ وَاحِدٌ.	Konferansa sadece bir öğrenci katıldı
إِشْتَرَيْتُ كِتَابًا وَاحِدًا.	Bir kitap satın aldım.
سَلَّمْتُ عَلَى طَبِيْبَةٍ وَاحِدَةٍ.	Sadece bir doktor hanıma selam verdim.

إِحْدَى / أَحَدٌ sayı isimleri, ikil ya da çoğul isimlere muzâf şeklinde getirilerek ilgili ismin “bir” tanesini ifade etmek için kullanılır. Buradaki yapı, isim tamlamasıdır. Tamlama, sayılanın tekili müzekker ise أَحَدٌ ile, müennes ise إِحْدَى ile oluşturulur. Sayılan muzâfun ileyh olduğundan dolayı mecrûr olmalıdır:

تَتَنَاوَلُ الْمَقَالَةَ السَّيْرَةَ الذَّائِمَةَ لِأَحَدِ الْأَطِبَّاءِ الْمُسْلِمِينَ.	Makale, Müslüman doktorlardan birinin öz geçmişi ele alıyor.
قَرَأْتُ إِحْدَى الْمَقَالَتَيْنِ عَنْ فَيْرُوسِ كُورُونَا الَّتِي نُشِرْنَا فِي الْجَرَائِدِ أَمْسٍ.	Koronavirüs hakkında dün gazetelerde yayınlanan iki makaleden birini okudum.

وَاحِدَةٌ / وَاحِدٌ sayı isimleri de yine ikil ya da çoğul isimlere مِنْ harf-i ceri ile birleştirilmek suretiyle ilgili ismin bir tanesini ifade etmek için kullanılır. Bu yapı isim ya da sıfat tamlaması değildir. وَاحِدَةٌ / وَاحِدٌ kelimeleri ile ilgili sayılan isim arasında cinsiyet bakımından uyum vardır:

كَادِيْلَاكٌ تُطَوَّرُ وَاحِدَةً مِنْ أَجْمَلِ السَّيَّارَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.	Cadillac, en güzel elektrikli araçlardan birini geliştiriyor.
إِنَّ وَاحِدًا مِنْ أَرْبَعَةِ جَامِعِيْنَ أَتْرَاكٍ يُدَخِّنُونَ.	Türk akademisyenlerin dördünden biri sigara içiyor.

• **2 sayısı:** Sayılanın çatısında meydana getirilen bir değişiklikle elde edilir. Cümle içinde merfû konumdaki isimlerin sonuna اِنْ; mansûb ve mecrûr konumdakilerin sonuna da يَنْ getirilir. İki sayısında da pekiştirme amacıyla sayılandan sonra yine sıfat tamlaması oluşturacak şekilde “iki” sayısı getirilebilir. Burada da sıfat-mevsûf arasındaki uyum kurallarının geçerli olduğu unutulmamalıdır:

يَتَحَدَّثُ الطَّالِبَانِ فِي حَدِيْقَةِ الْمَدْرَسَةِ.	İki öğrenci okulun bahçesinde konuşuyor.
رَأَيْتُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ طَالِبَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ.	Sınav salonunda sadece iki kız öğrenci gördüm.
طَالِبْنَا مِنَ الْمُؤَظَّفِ بِإِصْدَارِ نُسَخَتَيْنِ مِنَ الشَّهَادَةِ.	Memurdan, diplomanın iki nüshasını çıkarmasını istedik.

SAYILAR SORULARI
TEST 1

1. أُعيدت ---- فقط المركبات إلى مالكيها الصحيح،
ويدرك عدد من المالكين أن مركباتهم لا تزال تستخدم من
جانب المقاتلين.
- A) واحد B) آحاد
C) أحد D) إحدى
E) واحدة
2. أعتقد أن ---- الأشياء التي نشترك فيها هي الحاجة
الماسة للتعبير عن أنفسنا.
- A) واحد B) أحد
C) اثنان D) واحدة
E) إحدى
3. لسوء الطالع، لا تزال المحيطات ---- أقل البيئات
استكشافاً وأفقرها فهماً على الأرض.
- A) إحدى B) واحدة
C) اثنتين D) مفرد
E) أحد
4. يحتوي فم الإنسان في العادة على أربعة ضروس عقل على
الأكثر، يقع ---- منها في الجزء العلوي من الفك.
- A) الاثنان B) اثنين
C) اثنان D) الاثنتين
E) اثناهما
5. أوضحت الوزارة أن الليبيين ---- اللذين توفيا كانا
يعانيان من أمراض مزمنة وتجاوز عمرهما الستين.
- A) الاثنان B) الاثنتان
C) اثنين D) الاثنتين
E) الآتين
6. ذكرت الوزارة أنه بلغ مجموع حالات التعافي ثمانين
حالات، منها ---- اليوم.
- A) أحادية B) الاثنان
C) الاثنتين D) اثنتين
E) اثنتان
7. قالت مصادر إعلامية إن اليويفا يدرس تطبيق مثل هذا
السيناريو في ---- من فترات التوقف الدولي الثلاث
المقررة.
- A) إحدى B) اثنتين
C) مثنيتين D) الاثنتين
E) وحدة
8. انخفضت واردات الصين نتيجة الجائحة ---- في المائة
مقارنة مع مستواها قبل عام.
- A) أربعة B) رابعة
C) رابع D) أربع
E) الأربعة

YİRMİNCİ BÖLÜM

ŞART CÜMLELERİ VE ŞART EDATLARI

Şart Cümlesi: Bir eylemin gerçekleşmesini belli bir şarta bağlayan ve şart edatları adı verilen bazı isim ve harflerle başlayan cümlelere şart cümlesi denir. Bu cümleler başlıca iki bölümden oluşur: Şart edatından hemen sonra gelen “şart cümlesi” ve bu şartın gerçekleşmesi durumunda ortaya çıkacak olan sonucu bildiren “cevap cümlesi”.

Şart Edatları: Arapçada şart ifade eden çok sayıda edat vardır. Şart cümlelerinin en önemli ögesi olan şart edatları da başlıca iki grupta ele alınır: iki muzâri fiili cezmeden edatlar ve fiili cezmetmeyen edatlar.

Öncelikle şart edatlarını tanımakta fayda vardır:

İKİ MUZÂRİ FİİLİ CEZMEDEN EDATLAR

	Edat	Anlamı	
1.	إِنْ	Eğer ... ise, Şayet ... ise	إِنْ تَعْتَنَ بِأَسْنَانِكَ تَبَقَّ سَلِيمَةً. Dişlerine özen gösterirsen, sağlıklı kalır.
2.	إِذَا	Eğer ... ise, Şayet ... ise	إِذَا يَرْتَفَعُ سَعْرُ الْعُمْلَةِ الْأَجْنِبِيَّةِ يَزْدَدُ التَّضَخُّمَ الْمَالِي فِي الْبِلَادِ. Dövizin fiyatı artınca ülkede enflasyon artar.
3.	مَنْ	Kim ... ise, Her kim ... ise	مَنْ يَبْحَثُ فِي عِلْمِ الزَّلَازِلِ يَعْرِفُ سَبَبَ حُدُوثِهَا. Deprem bilimini inceleyen, depremlerin meydana geliş sebebini anlar.
4.	مَا	Ne ... ise, Her ne ... ise	مَا تَسْتَنْشِقُ مِنْ هَوَاءٍ مُلَوِّثٍ يُؤْذِي رَتَّتِيكَ. Kirli havayı solursan akciğerlerine zarar verir.
5.	مَهْمَا	Her ne ... ise	مَهْمَا تَسَلَّحُوا تَجِدُوا مَنْ هُوَ أَقْوَى مِنْكُمْ. Ne kadar silahlanırsanız silahlanın sizden daha güçlülerin olduğunu göreceksiniz.
6.	مَتَى	Ne zaman ... ise, Her ne zaman ... ise	مَتَى تَرَكَبُوا السَّيَّارَةَ تَرْبَطُوا حِزَامَ الْأَمَانِ. Arabaya bindiğinizde emniyet kemerini bağlayınız.
7.	أَيَّانَ	Ne zaman ... ise, Her ne zaman ... ise	أَيَّانَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ تَنْبُتُ الْأَعْشَابُ. Ne zaman yağmur yağsa otlar biter.
8.	أَيْنَ	Nerede ... ise, Her nerede ... ise	أَيْنَ تَذْهَبُ فِي الْغَابَةِ تَرَوْحُشًا مُفْتَرِسًا. Ormanda nereye girsen yırtıcı bir yabani hayvan görürsün.
9.	أَيْنَمَا	Nerede ... ise, Nereye ... ise	أَيْنَمَا تَكْثُرُ نَفَايَاتُ الْمَصَانِعِ تَنْتَشِرُ أَمْرَاضٌ. Fabrika atıklarının arttığı yerde hastalıklar yaygınlaşır.
10.	أَنَّى	Nerede ... ise, Nereye ... ise	أَنَّى تُسَافِرُ تَعْرِفُ ثَقَافَاتٍ جَدِيدَةً. Ne kadar gezersen yeni kültürler tanırısın.

ŞART CÜMLELERİ SORULARI TEST 1

1. ---- تتعدّ على حقوق الناس دون أي حقّ يسلّط عليك
من لا يرحمك.
- A) لو B) إذا
C) كلّما D) إن
E) كيفما
2. ---- تقم الحكومات بمراعاة أحوال المواطنين
ومستويات دخلهم تنهواً وأسسهها.
- A) إذما B) متى
C) كلما D) إن
E) مهما
3. ---- يكثر نقد الأصدقاء في كلّ عمل يُعدم محبّة الناس.
- A) لولا B) أمّا
C) حيثما D) إذا
E) من
4. ---- ترتكب الجماعات المسلّحة من أعمال استفزازيّة
وغير قانونيّة تحاسب عليها.
- A) أمّا B) ما
C) لو D) لولا
E) أيّ
5. ---- تستخدم المصانع آلات ثقيلة للإنتاج تلقى مردودا
جيّدا.
- A) كلّما B) إذا
C) أيّ D) مهما
E) من
6. ---- تتم المصالحة الوطنية بين الفرق المتخاصمة يسعد
أهل الإقليم في حياتهم.
- A) إذا B) متى
C) لو D) لولا
E) لوما
7. ---- تدخل إلى بيوت هذه القرية تجد كرما منقطع
النظير.
- A) أيّ B) إذا
C) لولا D) أمّا
E) أيان
8. ---- تحطّ هذه الغيوم المثلثة بالماء حملتها تبسم
الأرض بالخصب الوافر.
- A) أين B) لولا
C) كلما D) أمّا
E) لوما

YİRMİ DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

FONKSİYONLARINA GÖRE EDATLAR-BAĞLAÇLAR

Cümlelerin oluşumunda son derece önemli bir göreve sahip olan edat, bağlaç ve bu görevi gören kelimeler, her dilde olduğu gibi Arapçada da önemli bir yere sahiptir. Bu bölümde edat, bağlaç ve bu görevi gören kelimeleri, alışılmadık dışında bir anlayışla “fonksiyonlarına göre” bir sınıflama şeklinde göreceğiz.

1. AÇIKLAMA ANLAMINA GELENLER:

... مما لا شكَّ في	-de şüphe yok ki, kuşkusuz	
مما لا شكَّ فيه أن هذه الشبكة العملاقة تمثل ثورة في عالم الاتصالات.	Kuşkusuz bu dev ağ, iletişim dünyasında bir devrimi temsil ediyor.	
بكل تأكيد	kesinlikle, şüphesiz	
مهما كانت حقيقة هذه الادعاءات اللافتة للنظر، فلم يعد آخرها بكل تأكيد قابلاً للتطبيق.	Bu dikkate değer iddiaların gerçeği ne olursa olsun, sonuncusu kesinlikle artık uygulanabilir değil.	
على ما يبدو (İfadenin başında)	göründüğü kadarıyla, anlaşılıyor ki	
لكن، على ما يبدو، فإن التفاصيل الحاسمة في هذه الأسطورة القديمة خاطئة.	Ancak, görünüşe göre, bu eski efsanedeki can alıcı ayrıntılar yanlış.	
بما في ذلك	...da dâhil olmak üzere	
بعد وفاة الوالدين تولى الوصي أمر الأطفال حيث قام بتدبير شؤونهم، بما في ذلك الأموال والأموال التي تركها الوالدان.	Ebeveynlerin ölümünden sonra, vasi çocukların işlerini devralarak ebeveynlerin bıraktığı para ve mallar da dâhil olmak üzere işlerini yönetti.	

2. EKLEME ANLAMINA GELENLER:

إثر + isim/zamir	ardından, hemen ardından, sonra, sonrasında, -i müteakiben	
رجع إلى البيت وثيابه ملطخة بالدم إثر تعرضه لحادثة سير كادت تؤدّي بحياته.	Hayatına mal olabilecek bir trafik kazası geçirdikten sonra kıyafetleri kan içinde eve döndü.	
تلو + isim/ zamir	sonra, peşi sıra, ardından, arkasından, ardı sıra, akabinde	
قد أنشئت هذه اللجنة الثلاثية تلو الضغط الذي مارسناه.	Uyguladığımız baskının ardından, bu üçlü komite oluşturuldu.	
زيادة على (mir) + isim + za-	bunun yanında, buna ek olarak, buna ilaveten, ayrıca	
قام الرئيس بتدشين أحد المستشفيات بالمدينة وزيادة على ذلك فقد قام بزيارة تفقدية لعناصر الجيش.	Şehirde bir hastanenin açılışını yapan Cumhurbaşkanı, ayrıca ordu mensuplarına teftiş ziyareti yaptı.	

EDATLAR-BAĞLAÇLAR SORULARI
TEST 1

Testi çözmeye başlamadan önce aşağıdaki edat ve bağlaçların cümlede nasıl kullanıldıklarını ve anlamlarını öğreniniz!

رغم أن	ريثما	نظراً	ببدا أن	بحيث	بما فيه	من أجل أن	طالما	من دون	قلماً
جراً	بالتالي	من حيث	في غضون	غير أن	على الرغم من	حيثما	على أنه	كما أن	لما فيه

- تنصّ المعاهدة على أن يتمتع جميع الناس بالحرية الشخصية ---- لا يجوز لأحد المساس بكرامة الإنسان.
A) بالحريّ B) طالما
C) بحيث D) حيثما
E) بينما
- قالت الحكومة إنه سيتمّ تعويض كلّ من تضرّرت منازلهم ---- الزلزال .
A) جراً B) إبان
C) بما فيه D) تلقاء
E) مما أدى إلى
- دعا الرئيس التونسي المنتخب إلى ضرورة جمع شمل كل الأحزاب والأطراف بعد الاستحقاقات الانتخابية ---- مصلحة البلد.
A) بما فيه B) فيما له
C) كما فيها D) إذ إن
E) لما فيه
- لا تزال أبواب الحكومة مفتوحة للمفاوضات ---- ظل اتفاق وقف العمليات العدائية مقبولاً.
A) غير أن B) طالما
C) بينما D) حيثما
E) إذ ما
- سيقوم الوزير بتعيين موظف جديد في المنصب الشاغر ---- أسبوع.
A) إثر B) تقريبا
C) في حين D) في غضون
E) في سلك
- ندين بشدة الإرهاب بجميع أشكاله ومظاهره، أيّا كان مرتكبه، و---- ارتكب، وأيّا كانت أغراضه.
A) حيثما B) عندما
C) بينما D) إذما
E) إنّما
- من الضروري سن المزيد من التشريعات، ---- التحدي الأكبر لا يكمن في اعتمادها وإنما في تطبيقها عملياً.
A) حيث إنه B) كما أنه
C) غير أن D) على أن
E) بما أنه
- تمّ تعريف العنف ---- عنف معنوي يشمل الإهانة والترهيب والتهديد وعنف بدني يتضمن الدفع واللكم والمعاورة الجنسية بالإكراه.
A) حيث إنه B) على أنه
C) في أنه D) كما أنه
E) لأنه

YİRMİ ALTINCI BÖLÜM

VEZNİ DEĞİŞİNCE ANLAMI DEĞİŞEN FİİLLER

Arapçadaki fiillerin çok önemli bir kısmı üç harfli bir kökten türeyen, bünyesine belli harfler eklenince de belli anlam değişikliğine uğrayan fiillerdir. Arapçada fiillerin anlamlarını değiştiren başka bir uygulama ise fiillerin belli harf-i cerlerle birlikte kazandıkları yeni anlamlardır. Harf-i cerle elde edilen söz konusu anlamsal değişiklik, bir sonraki ünitenin konusudur.

Bu bölüm, bir sülâsî kökten türeyen fakat rubâ'î, humâsî ve sūdâsî olduklarında farklı anlamlar kazanan fiillere dikkatleri çekmek amacıyla hazırlanmıştır. Burada kastedilen farklılık, sarf biliminin ele aldığı şekilde, sülâsî iken rubâ'î, humâsî ve sūdâsî bâblara girdiğinde fiillerin kazandığı anlamlar da değildir. Örneğin, if'âl ve tef'îl bâblarına giren fiiller genellikle müteaddi (geçişli) olurken infi'âl veznine giren fiil mutâvaat (dönüşlülük) anlamı kazanır. Yine istif'âl veznine giren fiilin anlamına, "isteme" ya da "değişikliğe uğrama" anlamı eklenir.

Ele aldığımız fiiller, değişik bâblara girince yukarıda belirttiğimiz hususlardan bağımsız bir şekilde anlamsal yönden değişikliğe uğrayan fiillerdir. Örneğin, sülâsî olan أَحَدَّ fiili, bu hâliyle "almak" anlamında iken müfâ'ale babındaki أَحَدَّ fiili, ilkenden oldukça farklı şekilde "suçlamak, azarlamak" gibi anlamlara gelmektedir.

Bu yaklaşımla, bâbları değişince anlamları da değişen fiillerin her vezindeki durumu için bir örnek cümle Türkçe çevirisi ile birlikte verilmiştir. Belirttiğimiz hedef doğrultusunda, karşılık verirken kelimesi kelimesine çeviri yerine cümlelerin bağlamı dikkate alınarak anlamı aktarmayı önceleyen çeviri biçimi tercih edilmiştir.

etkilemek, etki etmek, etkili olmak; iz bırakmak	أَثَرَ
Toplumun çeşitli kesimlerinin gerçekleştirdiği örgütlü grev ülke ekonomisini etkiledi.	أثر الإضراب المنظم التي قامت به شتى فئات المجتمع على اقتصاد البلاد.
tercih etmek, seçmek, üstün tutmak	أَثَرَ
Anayasanın kabulü sonrası Tunus, "serbest projeler ilkeleri"ne dayalı piyasa ekonomisini tercih etti.	أثرت تونس بعد إقرار الدستور خيار اقتصاد السوق الذي يقوم على "مبادئ المشاريع الحرة".
emretmek, emir vermek	أَمَرَ
Komutan askerlerine, düşmanlara saldırılarını emretti.	أمر القائد جنوده بالهجوم على الأعداء.
komplo kurmak, tuzak kurmak	تَأَمَّرَ
Haydutlar yolcuya tuzak kurdular, onu yere attılar ve sahip olduğu her şeyi çaldılar.	تآمر قطاع الطرق على المسافرين وطرحوه أرضاً وقاموا بسلبه كل ما يملك.
denize açılmak, denizde seyir etmek/ gitmek	أَبْحَرَ
Dört aylık eğitim ve hazırlıkların ardından İngiliz filosu bölgesel karasularına açıldı.	بعد أربعة أشهر من التدريب والاستعدادات، أبحر الأسطول البريطاني في المياه الإقليمية.
derinleşmek, geniş bilgi sahibi olmak	تَبَحَّرَ
Fizikçi, uzmanlık alanında uzun yıllar boyunca derinleşti ve Nobel Ödülü'nü hak etti.	تبحر العالم الفيزيائي في تخصصه لعقود طويلة فاستحق جائزة نوبل.

VEZNİ DEĞİŞİNCE ANLAMI DEĞİŞEN FİLLER SORULARI
TEST 1

1. اعترف المرشح الرئاسي بالهزيمة و ---- عن القضية التي طعن فيها في نزاهة الانتخابات.
- A) تَنَزَّلَ B) نَزَلَ
C) نَازَلَ D) تَنَازَلَ
E) اسْتَنَزَلَ
2. قامت الحكومة بمصادرة جميع الممتلكات غير القانونية التي ---- عليها أحد الوزراء السابقين.
- A) والى B) ولى
C) استولى D) ولى
E) تولى
3. ---- الحكومة الجديدة أموالا طائلة من أجل تحسين البنية التحتية في البلد.
- A) أنفقت B) نافقت
C) نفقت D) إنفاق
E) نفقات
4. قال التقرير إن هذه الجماعة التي ---- إليها ما يقارب من نصف المليون شخص يجب أن تشارك في صنع القرار في البلد.
- A) أنمى B) نمى
C) نمى D) يتنامى
E) يتسهي
5. أعطى تدخله في الأمر نتائج عكسية لم يكن ----، حيث تم رفض مقترحه جملة وتفصيلا.
- A) من المتوقع B) يتوقعها
C) يُوقِعُ D) يُوقِعُ
E) يَقَعُهُ
6. ---- الأب فكرة مشروع ابنه واعتبرها غير ناضجة.
- A) أنهض B) نهوض
C) ناهض D) نهض
E) أنهض
7. اعتبر تجمّع أحزاب المعارضة حزب اليسار خائنا لأنه ---- مع الحكومة ضد الشعب.
- A) وطأ B) توطأ
C) وطىء D) أوطأ
E) توطأ
8. ---- منظمات حقوقية برفع قضايا ضدّ الذين قتلوا المتظاهرين أمام المحكمة الدولية.
- A) توعّدت B) وعدت
C) استوعّدت D) أوعّدت
E) تتواعّد

YİRMİ YEDİNCİ BÖLÜM

HARF-İ CERLİ FİİLLER

Kitabımızın “Harf-i cerler” başlığını taşıyan bölümünde harf-i cerler çeşitli yönleriyle anlatılmıştı. Burada, önemi ne binaen sadece bir harf-i cerle anlamı değişen ya da bir harf-i cerle farklı anlam kazanan fiiller üzerinde durularak örnekler verilecektir. Bir harf-i cerle birlikte kullanıldığında anlamı değişen fiillerle ilgili farkındalığımızın artması, cümleleri okurken o fiille ilgili harf-i ceri yakalama becerisi edinmek açısından önemlidir. Örnek cümlelerde de görüleceği gibi fiillerle harf-i cerler her zaman art arda gelmeyebilmektedir. Araya cümlenin başka öğelerinin girmesi hâlinde, bu ilişkiyi kurmamız gerekmektedir.

Yeni Başbakan, Jakarta'daki diplomatik misyonla temasları hakkında üyelere bilgi verdi.	أبلغ رئيس الوزراء الجديد الأعضاء باتصالاته مع البعثة الدبلوماسية في جاكرتا.	أَبْلَغَ ب / إلى duyurmak, haberdar etmek, iletmek, bildirmek
Suçlu yakalandıktan sonra tüm çete üyelerini ihbar etti.	بعد أن أمسك بالمجرم، أبلغ عن أفراد عصابته كافة.	أَبْلَغَ عَن ihbar etmek, ispiyonlamak
Edebiyatçılar, şiiri vezni ve kafiyesi olan söz olarak tanımlama konusunda anlaşmışlardır.	قد اتفق الأدباء على تعريف الشعر بأنه كلام موزون ومقفى.	اتَّفَقَ عَلَى / فِي üzerinde anlaşmaya varmak, uyuşmak
Kişisel olarak, insan haklarına zarar vermesi nedeniyle bu uyarıların hiçbirine katılmıyorum.	أنا شخصيا لا أتفق مع أيّ من هذه التحذيرات إطلاقا لما فيها من إجحاف بحقوق الناس.	اتَّفَقَ مَعَ birbirine uymak, katılmak, uyum içinde olmak
Milletvekilleri, elle sayılan seçim sonuçlarını protesto etti.	احتج البرلمان على نتائج الانتخابات التي تم فرزها يدويا.	اِحْتَجَّ عَلَى protesto etmek, karşı çıkmak, itiraz etmek; delil getirmek
Medya şirketi kuruluşunun yüzüncü yılını kutladı.	احتفلت الشركة الإعلامية بالذكرى المئوية لتأسيسها.	اِحْتَفَلَ بِ kutlamak; toplanmak; iyi karşılamak; mukaddes/kutsal saymak
Türk cumhurbaşkanı iki yıllık bir aradan sonra Rus mevkidaşını başkent Ankara'da iyi karşıladı.	احتفى الرئيس التركي بنظيره الروسي في العاصمة أنقرة بعد انقطاع دام سنتين.	اِحْتَفَى بِ iyi karşılamak, ikramda bulunmak
Arkeoloji ekibi, turistlerin bir süre sığındığı Ca'ita Mağarası'na geldi.	وصل فريق الآثار إلى مغارة جعيتا التي احتمى بها السائحون بعضا من الوقت.	اِحْتَمَى بِ sığınmak, himayesine girmek
Sanık, kendisini ölümlü tehdit eden mağdur sahiplerinden uzak durdu.	احتمى المتهم عن أصحاب المجني عليه الذين توعدوه بالقتل.	اِحْتَمَى عَن çekinmek, geri durmak, sakinleşmek, uzak durmak
İlk giysi türü, beden olarak depodaki diğer mallardan farklıydı.	اختلف النوع الأول من الألبسة في مقاسه عما سواه من البضاعة الموجودة في المستودع.	اِحْتَلَفَ فِي + عَن -da farklı olmak, uyuşmamak, anlaşmamak

HARF-İ CERLİ FİİLLER SORULARI
TEST 1

1. ألقى رجال الشرطة ---- على 30 شخصا من الجماهير في المشاجرة.
- A) قبلة B) التراكم
C) الدعم D) القبض
E) الاعتقال
2. الأطفال بالنسبة للأمهات موضع الحب والعطف والحنان ومصدر للتنمية والترويح ---- النفس.
- A) في B) على
C) عن D) لـ
E) من
3. تحاول الحكومة التصدي لكل أشكال ---- عن الدراسة عبر دراسة وفهم أسباب العزوف ودوافعه
- A) العزوف B) عزلة
C) للتعبير D) بحثا
E) متأخرا
4. كثرة أعمالها والتزاماتها لم تمنعها من أن تتجرد ---- دروسها استعدادا للامتحان.
- A) من B) لـ
C) على D) في
E) عن
5. خلص الفريق الباحث مؤخرا ---- أن نوعًا من الهرمونات التي وصلت بين تجدد العظام ونسبة السكر في الدم.
- A) ب B) عن
C) في D) حتى
E) إلى
6. صدر ---- دار المعارف المصرية كتب جديدة.
- A) عن B) على
C) في D) ب
E) إلى
7. ---- المثقفون العamaniون بزيارة الشاعر أدونيس إلى بلدهم للمشاركة في مهرجان مسقط السنوي.
- A) ألمح B) أحيا
C) استقبل D) احتفل
E) احتفى
8. يعبر الخبراء عن أنّ زيادة السكان على المستوى العالمي تتعاضم إلى درجة أنها تقود مجتمعاتنا ---- مجاعات مخيفة.
- A) في B) على
C) حتى D) إلى
E) ب

YİRİMİ SEKİZİNCİ BÖLÜM

DEYİMLER - KALIP İFADELER VE EŞDİZİMLER

Deyimler, kalıplar ve eşdizimler; diğer dillerde olduğu gibi Arapçada da ifadeyi zenginleştirici özellikleriyle öne çıkar. YDS ve YÖKDİL gibi üst seviyede sınavlara hazırlanırken deyim, kalıp ve eşdizimler konusunda belli bir birliğe sahip olmakta fayda vardır. Bunlar doğrudan doğruya soru olarak karşımıza nadiren çıkmakla birlikte, sorunun altyapısını oluşturan cümle ve paragraflarda geçmekte ve cümle ya da paragrafları anlama düzeyini etkilemektedir. Konuyla ilgili farkındalığımızı artırmaya yardımcı olacağı düşüncesiyle bu bölümde 200'den fazla deyim, kalıp ve eşdizim anlamlarıyla; yüz taneden fazlası ise örnek cümlelerle verilmiştir.

Birleşmiş Milletler, Kuzey Kore ile mücadelede kararlı bir adım attı.	اتخذت الأمم المتحدة خطوة حاسمة في التعامل مع كوريا الشمالية.	اتخذ خطوة حاسمة kesin, kararlı adım atmak
2005'te Doğu Asya'yı vuran tsunami, özellikle Endonezya'yı yerle bir etti.	أتى التسونامي الذي ضرب شرق آسيا عام 2005 على الأخضر واليابس وخاصة في أندونيسيا.	أتى على الأخضر واليابس yerle bir etmek, yıkıp yakmak
Hoca dersi süresiz olarak erteledi.	أجل الأستاذ المحاضرة إلى أجل غير مسمى.	أجل غير مسمى belirsiz bir zaman, bilinmeyen bir zaman
Komşum, karısına kötü davranmakla suçlandıktan sonra gözden kayboldu.	اختفى جاري عن الأنظار بعد اتهامه بسوء معاملة زوجته.	اختفى عن الأنظار gözlerden kaybolmak
Babası, çölde yolculuk ederken oğlundan haydutlara karşı tedbirli olmasını istedi.	طلب الأب من ابنه أخذ الحيطة من قطاع الطرق خلال سفره عبر الصحراء.	أخذ الحيطة önlem almak
Birçok kişinin ölümüne neden olan kazaya rağmen hayat normal seyrine geri dönmüştür.	رغم الحادثة التي سقط ضحيتها أناس كثيرون فقد أخذت الحياة مجراها الطبيعي من جديد.	أخذ مجراه yoluna girmek, yolunu bulmak
Beni havaalanında sıcak bir şekilde karşıladı ve kucakladı.	استقبلتني استقبالا حارًا في المطار وأخذتني بين أحضانها.	أخذه بين أحضانه kucaklamak, sarılmak, sarmalamak
Çiftçi işini tam bir samimiyet ve özveri ile yapar.	يقوم الفلاح بعمله بكل إخلاص وتفان في العمل.	بإخلاص وتفان samimiyet ve özveri ile
Arap-İsrail çatışması, ancak arkasındaki tarihi ve kültürel faktörleri hesaba katılırsa anlaşılabilir.	لا يمكن فهم النزاع العربي الإسرائيلي إلا إذا أخذنا بعين الاعتبار العوامل التاريخية والثقافية وراء ذلك.	إذا أخذنا بعين الاعتبار göz önüne alırsak, hesaba katarsak
Mandela heykeli bugün Londra'da açıldı.	أزيح الستار اليوم عن تمثال مانديلا في لندن.	أزاح الستار عن örtüsünü kaldırmak
Tatilini nerede geçireceğini uzun süre düşündükten sonra Maraş'a karar verdi.	بعد تفكير طويل في مكان قضاء عطلة استقر رأيه على مدينة مراكش.	استقر رأيه على ...e karar verdi

DEYİMLER-KALIP İFADELER VE EŞDİZİMLER SORULARI TEST 1

1. اتخذ مجلس النواب ---- في أيار 2012، بالموافقة على اقتراح بتعديل الدستور.
- A) بإخلاص وتفان B) أخذ مجراه
C) خطوة حاسمة D) أجل غير مسمى
E) ضيق النطاق
2. لا يمكننا أن نقف إلى ---- ونحن نشهد ما يحدث برعب.
- A) طعمة النيران B) الكدّ والجدّ
C) أخذ مجراه D) أغلب الظن
E) أجل غير مسمى
3. عند استلام عملات أجنبية أو محلية يتم التحقق من صحة العملة و---- والحذر من العملات المزيفة.
- A) أخذ الحيطه B) إلى حدّ ما
C) أهل الحل والعقد D) اللبنة الأساس
E) انفلت من قيود
4. لا تزال هذه النسبة قليلة ---- أن أعدادا كبيرة من النساء يعملن في مهنة التدريس.
- A) بالقدر الكافي B) طردا وعكسا
C) بالقول والفعل D) إذا أخذنا بعين الاعتبار
E) بكامل طاقته
5. شكّلت الجلسة بداية حوار بناء، و---- مواصلة الحوار في اجتماعات مماثلة.
- A) ألقى نظرة على B) استقر الرأي على
C) انتهى الأمر به إلى D) بذل قصارى جهده
E) أطلق سراح
6. هذا الكتاب ---- موجود بنسخته الأصلية كمخطوطة في إحدى مكتبات المخطوطات العربية.
- A) في أغلب الظن B) بالقدر الكافي
C) في السراء والضراء D) بالقول والفعل
E) إلى حدّ ما
7. إذا كنت تعتبر الزواج رباطا دائما، فستبقى مع رفيق زواجك ----.
- A) بكامل طاقته B) بعيد المنال
C) في السراء والضراء D) تبوأ العرش
E) بمزيد من الأسف
8. قال ألفريد سوفي، الأخصائي في الاقتصاد وعلم الاجتماع، إن ---- للاقتصاد ليست العمل وإنما الاستهلاك.
- A) خطه الشيب B) جنبا إلى جنب
C) خرق الأمن العام D) تحصيل الحاصل
E) اللبنة الأساسية

- **ORTA VE İLERİ DÜZEY KELİMELER**
- **1300 ÇOKTAN SEÇMELİ SORU**
- **YDS, YÖKDİL, YKS (YDT) HAZIRLIĞI İÇİN KAYNAK**
- **KURUMSAL ARAPÇA SINAVLARA HAZIRLIK İÇİN KAYNAK**
- **HARF-İ CERLİ FİİLLER**
- **DEYİMLER, KALIP İFADELER ve EŞDİZİMLER**
- **EDATLAR, BAĞLAÇLAR**

Deneme Testleriyle Destekli Arapça Grameri Referans Kitabı adını taşıyan bu çalışmada, Arapçanın önemli gramer konularının mutlaka bilinmesi gereken boyuttaki incelikleri ele alınmıştır. Çalışma, Arapçayı hem bir müfredat çerçevesinde eğitim görmekte olanlar hem de kendi kendine çalışmakta olanların ihtiyaçları gözetilerek hazırlanmıştır.

Kitap; İlahiyat Fakülteleri, Edebiyat Fakültelerinin Arap Dili ve Edebiyatı Bölümleri, Eğitim Fakültelerinin Arapça Öğretmenliği Bölümleri ile Arapça Mütercim-Tercümanlık Bölümlerinde okuyanların lisans, yüksek lisans ve doktora aşamalarında her zaman için faydalanacakları bir kılavuz olarak tasarlanmıştır. Kitapta konular anlatılırken sunulan Arapça cümlelerin Türkçesi verildiği gibi ayrıca toplamda 1300 civarında çoktan seçmeli test sorusu bulunmaktadır. Bu testlerdeki kelime varlığı, sözü edilen kesimlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak orta ve ileri düzeyde tutulmuştur.

Çalışmamızın her bölümünde, önce ele alınan gramer konularının önemli yönleri örneklerle anlatılmış, sonra konunun önemine göre ve çoktan seçmeli testlerin mantığına uygun şekilde hazırlanan her biri yirmişer ya da otuzar soruluk en az iki test konulmuş, bazen de üç-dört test ile konuların daha iyi pekiştirilmesi amaçlanmıştır. Böylece, çalışma esnasında daha çok örnek cümle aracılığıyla konunun çeşitli yönleri gösterilmeye çalışılmış, ayrıca çok sayıda cümleyle karşılaşan öğrencinin kelime hazinesinin de tekrarlamalar yoluyla zenginleşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.



/akdemyayinlari

Bir *Akdemistanbul* kuruluşudur.

Akşemsettin Mah. Akdeniz Cad. No: 99-101 Fatih-İstanbul/TÜRKİYE
Tel: 0 212 521 41 16 • E-mail: info@akdemyayinlari.com

akdemyayinlari.com
akdem.store



akdemstore

Arapça Kitabın Adresi...

ISBN 978-605-71475-9-2



9 786057 147592